



# LES LIMITES DE L'ÉTUDE DU CAPITAL HUMAIN DANS LE CHAMP DE L'ENTREPRENEURIAT :

UNE ANALYSE CRITIQUE DE L'INFLUENCE DES  
FORMATIONS EN ENTREPRENEURIAT SUR LA RÉUSSITE  
FUTURE

FRANÇOIS RENON

*DOCTORANT EN SCIENCES DE GESTION IAE DE BORDEAUX*

# QUESTIONS DE RECHERCHE

Pour quelles raisons l'expérience de vie des entrepreneurs doit elle être prise en compte dans les recherches sur le capital humain entrepreneurial?

# REVUE DE LITTERATURE

The background is a dark blue gradient with a field of small white dots. Several circular patterns are overlaid: a large dashed circle with an arrow pointing left in the bottom left; a large solid circle with an arrow pointing right in the top left; a large dashed circle with an arrow pointing right in the bottom right; and a large solid circle with an arrow pointing left in the top right. The top right circle has numerical markings (100, 110, 120, 130, 140, 150, 160, 170, 180, 190, 200, 210) along its outer edge.

## LA RECHERCHE EN ENTREPRENEURIAT : UNE VISION POSITIVISTE AU RISQUE D'UN CERTAIN RÉDUCTIONNISME

- Approche des Economistes : seules les décisions rationnelles permettent de réduire le risque lié à l'activité entrepreneuriale (Say ; Cantillon) : entrepreneur envisagé comme un décideur rationnel
- Approche Behavioristes: Il est nécessaire de découvrir les comportements, les profils et les compétences types qui amènent une réussite (Ajzen, 1991; Mc Clelland, 1961; Bayad, Boughattas, Schmitt, 2006 ...) : comparaison des observations avec les modèles de réussites, et évaluation d'écart



## Constats sur ces deux approches

- Recherches poursuivies selon des paradigmes positivistes dont l'objectif est la quantification et la mesure par rapport à des normes établies
- Effets: logique réductionniste du phénomène entrepreneurial (Schmitt, 2015)

## L'ÉMERGENCE DU CAPITAL HUMAIN ENTREPRENEURIAL ET SA LOGIQUE RATIONALISTE

- Les entrepreneurs ont de plus grandes chances de réussites si leur capital humain est développé (Bosma et al, 2004, Bruederl et al., 1992, Cassar, 2006, Cooper et al., 1994, Dyke Et al., 1992, Van der Sluis et al., 2005)
- Dans ces études, seul le niveau d'instruction et l'expérience accumulée par les acteurs semblent révéler différentes formes de réussite entrepreneuriale (Cassar, 2006 ; Van der Sluis et al., 2005 ; Rauch et al., 2005)
- La formation précoce en entrepreneuriat développe fortement l'intention de se lancer dans un projet entrepreneurial (Galloway, Brown, 2002) et rend les individus plus susceptibles de créer une entreprise (Kolvereid, Moen, 1997)

## L'ÉMERGENCE DU CAPITAL HUMAIN ENTREPRENEURIAL ET SA LOGIQUE RATIONALISTE

- Les entrepreneurs envisagent leurs actions présentes par une projection de leurs désirs dans un futur souhaité (Schmitt, 2012; 2015) Une telle projection dans le futur définit le principe d'intentionnalité entrepreneuriale
- Alors est ce la formation suivie par un entrepreneur qui a contribué à sa réussite ou son intention de réussir dans un projet d'entreprise qui la conduit à se former? – Entrepreneur suit une logique Effectuale donc non causale et non séquentielle (Sarasvathy, 2008)



## L'ÉMERGENCE DU CAPITAL HUMAIN ENTREPRENEURIAL ET SA LOGIQUE RATIONALISTE

- La cognition distribuée telle que définit par Hutchins (1995) encourage les chercheurs du champ à s'intéresser à l'entrepreneur dans sa globalité, ce qui implique l'étude de son contexte. En effet, cette approche cognitive postule que les individus travaillant en coopération avec d'autres sont susceptibles de disposer de connaissances différentes. Dans le cas de l'entrepreneur, l'exigence de coopérer avec des parties prenantes, doit nous interroger sur le développement des compétences, des connaissances des entrepreneurs les conduisant à la réussite.



## L'ÉMERGENCE DU CAPITAL HUMAIN ENTREPRENEURIAL ET SA LOGIQUE RATIONALISTE

Si l'action entrepreneurial appelle la participation de parties prenantes, elle ne peut se résumer à « *ce dont les individus sont conscients à un moment donné* » (Fornel, Quéré, 1999). Se basant sur les travaux d'Habermas, Julien (2005) rappelle que les parties prenantes participent à l'action entrepreneuriale, ce qui dépassent largement la seule action d'échanges de données. Les parties prenantes et l'entrepreneur sont engagés dans une relation interpersonnelle de co-construction de l'action.



DES PISTES DE REFLEXIONS POUR LES TRAVAUX DANS LE  
CHAMP DU CAPITAL HUMAIN ENTREPRENEURIAL

## REPENSER L'ÉTUDE DU CAPITAL HUMAIN ENTREPRENEURIAL DANS LA LOGIQUE DE L'AGIR ENTREPRENEURIAL

- Schmitt (2015) considère que l'enseignement en entrepreneuriat doit être abordé dans une perspective « *non aristotélicienne* » qui doit favoriser les prises de conscience chez les entrepreneurs et l'adoption d'une logique introspective → Repenser le capital humain de l'entrepreneur en lien avec le principe d'intentionnalité.
- Repenser le capital humain entrepreneurial dans une logique effectuale: la formation devient-elle alors une ressource disponible pour l'entrepreneur?

## REPENSER L'ÉTUDE DU CAPITAL HUMAIN ENTREPRENEURIAL DANS LA LOGIQUE DE L'AGIR ENTREPRENEURIAL

- L'artéfact peut se définir comme la rencontre entre l'intentionnalité propre à l'individu et l'environnement (Simon, 1996) → nécessité de repositionner le capital humain entrepreneurial avec cette logique d'artefact pour comprendre le rôle joué par l'environnement
- POUR REPONDRE A CES PROBLEMATIQUES : Approche constructiviste qui tient compte de l'expérience des acteurs en situation (Schmitt, 2012; 2015)



**MERCI**

