



Interview d'Elodie et Camille dans le cadre de leur participation au "Peptide Therapeutics Symposium" sur le site R&D de Sanofi à Chilly-Mazarin, les 4 et 5 février 2016

● **Pouvez-vous vous présenter en quelques mots ?**

Nous étudions toutes les deux les biotechnologies en première année à l'ENSTBB.

Camille a effectué la classe préparatoire biologie de l'école, lui permettant d'intégrer directement notre formation. Pour sa part, Elodie a réalisé deux années de classe préparatoire BCPST (Biologie, Chimie, Physique et Sciences de la Terre) au lycée Montaigne à Bordeaux, avant de réussir le concours Polytech.

Notre projet professionnel n'est pas encore vraiment défini et doit être mûri. Elodie serait pour le moment plutôt tentée par l'industrie, en recherche & développement ou en production. Elle souhaite confirmer ce projet par le biais des stages prévus au cours de notre formation. Camille partage ce projet, bien qu'elle soit intéressée par le domaine de la santé, tout particulièrement par les applications évoquées lors du symposium.

● **Pouvez-vous nous rappeler l'objet, le format et le public du symposium ? Quels étaient les autres étudiants présents ?**

Cette conférence scientifique a réuni, sur une journée et demie, environ 200 personnes et une quinzaine d'intervenants. Il s'agissait principalement de salariés de Sanofi (des sites en région parisienne et à l'international) et de quelques entreprises et chercheurs travaillant sur les peptides.

Nous n'avons identifié qu'un seul autre étudiant, ainsi qu'un doctorant avec lequel nous avons échangé.

Ce symposium était organisé autour de plusieurs interventions plénières portant sur les peptides. Il s'agit de petites protéines utilisées pour le développement de nouveaux traitements médicaux. Le symposium s'intéressait principalement aux applications rendues possibles grâce aux peptides.

La question de l'administration de ces nouveaux médicaments a aussi été évoquée, avec une intervention sur les aiguilles par exemple.

● **Quelle était l'interaction des thèmes avec votre formation ?**

L'ensemble des sujets traités étaient en lien avec nos enseignements. Nous avons par exemple des cours sur les protéines auxquels ce symposium offre un réel prolongement. En effet, les peptides constituent véritablement aujourd'hui une approche innovante et c'est donc pour nous une chance que de connaître les applications en cours de développement dans le secteur pharmaceutique.

● **Et en marge des sessions, avez-vous pu échanger avec des professionnels ou des chercheurs ? Par exemple, avez-vous pu évoquer des pistes de stage ou d'emploi ?**

Oui, nous avons pu discuter avec les nombreux professionnels présents. L'organisation du symposium a d'ailleurs favorisé ces échanges : des temps de networking étaient

proposés, l'aménagement des lieux avec des tables facilitait les discussions entre petits groupes...

Nous avons été très surprises de l'accueil qui nous a été réservé. L'ensemble des personnes que nous avons rencontrées nous ont mises à l'aise dès le début. Elles étaient très ouvertes, attentives et intéressées pour discuter avec nous.

Nous avons essayé de profiter au maximum de ces échanges et de les partager avec les autres élèves-ingénieurs de notre promotion, spécialement en vue de notre prochain stage. A l'issue du symposium, nous avons ainsi obtenu plusieurs propositions, en particulier une sur le site de Sanofi Francfort.

● **De manière générale, que retirez-vous de cette expérience ? Qu'avez-vous trouvé le plus intéressant ? Le plus surprenant ?**

Cette expérience est positive à tous les niveaux. Elle nous a permis de compléter nos enseignements, d'acquérir plus de fluidité en anglais et nous sentir plus à l'aise dans nos échanges professionnels.

C'est une très belle opportunité pour laquelle nous souhaitons remercier vivement la chaire.

● **Comment s'est présentée l'opportunité de participer à ce symposium ?**

Nos enseignants nous ont présenté cette opportunité, à laquelle nous avons candidaté. Nous avons été départagées parmi plusieurs élèves-ingénieurs de l'école entre autre sur notre motivation, notre niveau d'anglais et nos aptitudes à échanger facilement.

● **Connaissez-vous avant l'existence de la chaire Biotech ? Si oui, comment ? Que pensez-vous de ce type de dispositif ?**

Oui, nous avons connaissance de l'existence de la chaire. Ce dispositif nous avait été exposé lors des portes ouvertes de l'école. Une présentation des activités de la chaire est également affichée dans les couloirs de l'école, elle nous avait interpellées.

Nous sommes par ailleurs agréablement surprises par l'étendue des possibilités offertes par la chaire.