



### ● **Pouvez-vous nous raconter la genèse de votre poste ?**

La chaire "Défense & Aérospatial" a pour objectif, à côté de ses actions de recherche et de diffusion, d'impulser le développement d'une offre de formation, initiale et continue, dans le secteur de la défense et de l'aérospatial. Il s'agit, notamment, d'appuyer les établissements du site universitaire bordelais qui souhaitent mettre en place de telles formations.

Mon poste a ainsi été créé à Sciences Po Bordeaux en renfort du service formation continue. Ma première mission a été, auprès du responsable exécutif de la chaire, de contribuer à la création du CESDA, Cycle d'Etudes Supérieures Défense et Aérospatial.

### ● **Pourriez-vous nous en dire plus sur le CESDA ? Thèmes, profils et nombre des intervenants, des participants ? Formats ?**

Le CESDA s'adresse à des cadres industriels du secteur aéronautique et spatial, âgés entre 35 et 45 ans, de profils variés : R&D, Production, Qualité, Commercial,-etc. Proposé au ministère de la Défense, il accueille également des officiers supérieurs de l'Ecole de Guerre de Paris.

Ce cycle vise à développer une meilleure connaissance des questions sécuritaires et donner des clés de compréhension du domaine de la défense. Il s'adresse à un public dont l'activité quotidienne est fortement dépendante de l'activité défense.

Les thèmes abordés sont variés et complémentaires : ils traitent principalement des questions de sécurité internationale, des politiques et stratégies de défense, des engagements militaires opérationnels. Une des grandes forces du CESDA est d'aborder également l'économie et l'industrie de défense. Il permet de croiser les regards des mondes industriel et opérationnel : les problématiques de l'industrie et les contraintes et besoins des forces sont ainsi mis en perspective.

Le CESDA se veut très opérationnel. Pour cela, sa pédagogie alterne les interventions de haut niveau de hauts responsables et d'experts civils et militaires, avec des travaux de réflexion stratégique, réalisés par les auditeurs, en petits groupes. Ces études font l'objet de livrables et sont soutenues en fin de formation, en vue d'une certification par Sciences Po Bordeaux.

En 2015, nous avons accueilli 21 auditeurs qui ont suivi 90h de formation, réparties sur 6 jours et 6 soirées, échelonnées sur 5 à 6 mois en Aquitaine ou en Région parisienne. Au total, 19 intervenants ont contribué, par leurs témoignages, leurs retours d'expériences et leurs conférences, à donner vie à ce cycle. La diversité de leurs origines et compétences a permis de bénéficier d'une vraie approche globale des questions abordées. Des synergies opérationnelles ont ainsi été créées entre acteurs universitaires, industriels de l'Aéronautique, Spatial, Défense et organismes de la défense.



● **Quels sont les premiers retours des participants ? Les retombées sur leurs pratiques ?**

100 % de nos participants recommandent le CESDA. C'est très encourageant et montre que nous sommes sur la bonne voie.

Il y a un réel enthousiasme par rapport à la richesse des intervenants et des thématiques traitées. Le CESDA sort les auditeurs de leur zone de confort et leur apporte un regard nouveau sur leurs activités. Il leur permet d'envisager des postes de responsabilités supérieures avec une préparation et une compréhension plus complète de l'environnement politico-militaire dans lequel ils les assumeront.

D'un point de vue plus humain, le CESDA a été ressenti comme une aventure très intéressante et riche. Il leur a permis de se créer un réseau "interindustriel" et d'établir des connections avec le milieu de la défense. Un vrai esprit de groupe s'est installé. Pour les projets qu'ils ont ou pourront avoir en commun, cela est essentiel !

● **Quelles sont vos missions actuelles ? Qu'est-ce qui vous plaît en particulier dans ce poste ?**

Ma mission actuelle consiste à mettre en place le CESDA aux côtés du général Jean-Marc LAURENT, responsable exécutif de la chaire et Ronan LE GRAËT, responsable du service formation continue de Sciences Po Bordeaux, en lien avec Jean PETAUX, également très impliqué dans le cadre de la chaire.

Plus précisément, je suis chargée d'assurer le déploiement du CESDA, en respectant les objectifs pédagogiques, les délais et le budget. Concrètement, je contribue à l'élaboration de la maquette pédagogique, j'assure la coordination humaine des auditeurs, des intervenants et personnalités conviées, la création du kit pédagogique (plaquette de communication, supports participants, fiches d'activités, évaluations...), et enfin, la gestion administrative et logistique des actions de formation (convocation, hébergement, restauration, relations fournisseurs, etc...).

Ce qui me plaît en particulier dans le poste de chargée de projet formation est d'être à la croisée des commanditaires, des bénéficiaires, des équipes internes, des prestataires externes et de la formation. Cela me permet d'avoir une vision globale du projet et de gérer des tâches totalement variées.

● **Quel est votre parcours et en quoi vous-a-t-il servi sur ce poste ?**

Avant d'intégrer l'équipe CESDA, j'ai travaillé pendant plus de 10 années dans le monde de la formation, en occupant différents postes, ce qui m'a permis d'acquérir des compétences complémentaires : en tant que chargée de clientèle et interlocutrice privilégiée des clients ; puis responsable de projet formation, assurant les réponses aux appels d'offres, le déploiement et le suivi des projets ; et enfin en tant qu'ingénieur pédagogique, mêlant création de kits pédagogiques et réalisations créatives de propositions commerciales.

Ce sont ces trois volets de compétences : commercial, gestion de projet et pédagogique, qui m'ont permis de prendre rapidement le poste en main et de pouvoir faire preuve de réactivité lors du lancement du CESDA en 2015.



## ● Quelles sont aujourd'hui les perspectives de votre poste ?

Financé dans un premier temps par la chaire, nous espérons que mon poste soit pérennisé grâce à la consolidation de l'offre de formation continue de Sciences Po Bordeaux, en particulier dans le domaine défense. Trois axes porteurs sont déjà identifiés :

- Poursuite de la montée en puissance du CESDA, qui est encore dans sa phase expérimentale, même s'il est déjà bien abouti ;
- Développement de l'offre de formation continue Défense, avec la construction d'une seconde offre pour des cadres industriels juniors ;
- Construction de formations initiales impliquant la chaire Défense & Aérospatial : l'Ecole d'été *Défense et Aérospatial*.

Selon les orientations définies par la chaire et les besoins des établissements, je pourrais également être amenée à travailler en collaboration avec d'autres partenaires universitaires tels que l'université de Bordeaux ou Bordeaux INP.